COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	ACTA DIA DE LA RAZA

Objetivo: Conmemorar el día de la raza con las niñas y las niñas a través del reconocimiento de la diversidad cultural medio de actividades lúdicas y expresivas que fortalezcan el respeto y la identidad.

DESARROLLO DE LA JORNADA

El dia 14 de Octubre del presente año con motivo de la conmemoración del Día de la Raza, se realizó una jornada pedagógica donde los niños y niñas aprendieron sobre el descubrimiento de América por Cristóbal Colón y la importancia de reconocer la diversidad cultural que surgió a partir de este encuentro entre pueblos.

La actividad inició con una breve charla y proyección de imágenes sobre el viaje de Cristóbal Colón y lo que representó el **12 de octubre** para nuestra historia. Luego, se reflexionó sobre el respeto, la igualdad y la riqueza de los diferentes colores de piel, culturas y costumbres.

Posteriormente, se desarrollaron dos actividades creativas:

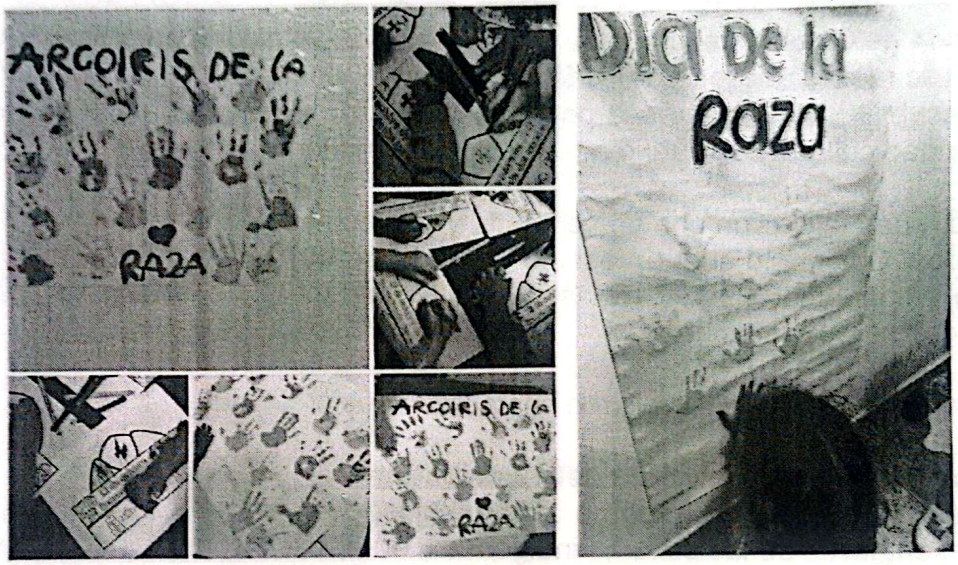
1. Elaboración de la corona del 12 de octubre:
Cada niño decoró su corona con dibujos de barcos, banderas y elementos representativos de las culturas indígenas y europeas, promoviendo la identidad y la creatividad.
2. Arcoíris de la diversidad:
Los niños pintaron sus manos del color de su piel y las plasmaron en una cartulina formando un gran arcoíris, simbolizando la unión, la igualdad y la diversidad de todos los pueblos.
Durante la jornada se resaltaron valores como el respeto, la tolerancia, la inclusión y la amistad.

La actividad permitió que los niños comprendieran de manera vivencial el significado del Día de la Raza, valorando las diferencias y aprendiendo que todos formamos parte de un mismo mundo lleno de colores, culturas y tradiciones.

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO







En contancia firman:

Yony Lot Figueredo
Agente educativa

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA PREVENCION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR MES DE OCTUBRE

Objetivo: Fomentar en los niños la comprensión de comportamientos afectuosos y respetuosos, y cómo estos contribuyen a un ambiente familiar armonioso.

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de octubre del 2025, las agentes educativas del CDI Mundo Mágico Del Arcoíris implementan la campaña de la **Prevención De Las Violencias Intrafamiliar** con la Actividad **"Construyendo un Hogar de Buen Trato"** la cual se planeó por parte de la profesional Psicosocial y se incluyó con las planeaciones de las agentes educativas. Esta historia trata de concientizar a los niños y niñas, acerca de la Prevención De Violencia Intrafamiliar, Con la finalidad de que conozcan sobre la importancia de vivir en un ambiente de tranquilidad y de respeto entre sus pares.

Introducción: Reunir a los niños y niñas en un círculo y mostrarles los bloques de construcción o el rompecabezas de la casa.

Ejecución de la actividad:

Hay que explicar a los niños y niñas que juntos construirán una "Casa del Buen Trato", donde todos se sienten felices y seguros.

Identificación de comportamientos: Mostrar las tarjetas ilustradas una por una.

Pedir a los niños y niñas que identifiquen si la acción representada es de buen trato o mal trato. Colocar las tarjetas de buen trato dentro de la "Casa del Buen Trato" y las de mal trato fuera de ella.

Construcción colaborativa: Invitar a los niños y niñas a construir juntos la casa utilizando los bloques o ensamblando el rompecabezas.

Mientras construyen, reforzar la importancia de las acciones de buen trato para mantener un hogar feliz.

Materiales: Bloques de construcción o piezas de un rompecabezas que formen una casa.

Powered by CamScanner

Tarjetas ilustradas que representen acciones de buen trato (por ejemplo, abrazar, compartir, escuchar) y acciones de mal trato (por ejemplo, gritar, empujar). Etc y tarjetas ilustradas que representen la violencia intrafamiliar

Conclusión: La maestra refuerza la idea de que NO deben que se deben respetar los puntos de vista y aprender a compartir

Pictogramas:

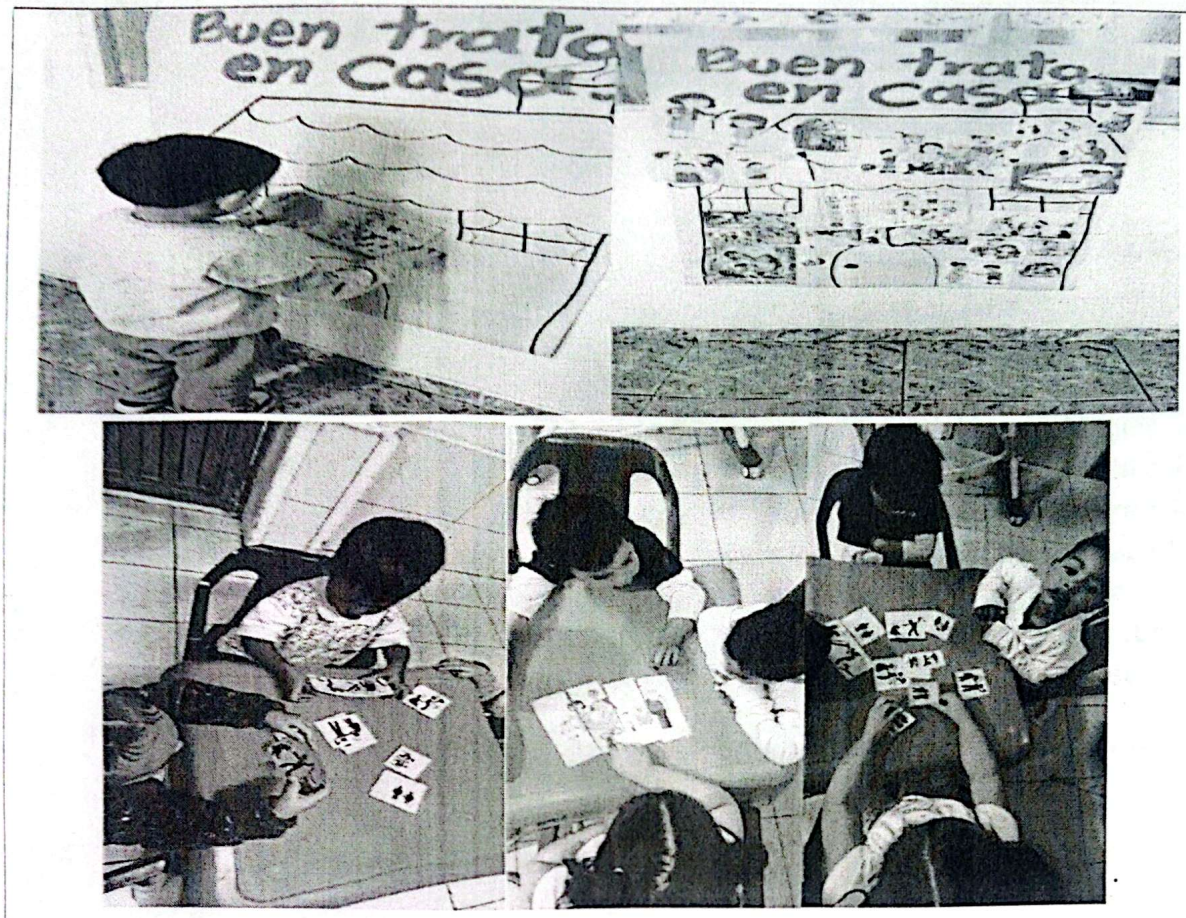


Registro Fotográfico:





Powered by CamScanner



Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	VALOR DE LA IGUALDAD

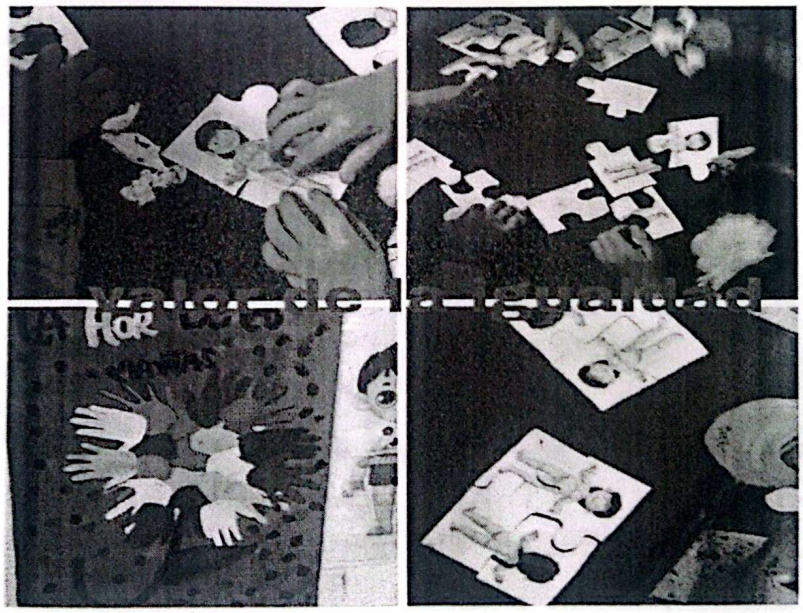
Objetivo: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y respeto por las diferencias, comprendiendo que todos somos igual de valiosos y tenemos los mismos derechos, fortaleciendo la empatía, la cooperación y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

DESARROLLO DE LA JORNADA

El día 16 de octubre de 2025, se da inicio a la jornada con una conversación donde la docente invita a los niños y niñas a pensar qué significa ser iguales y diferentes, resaltando que todos merecemos el mismo respeto y cariño.

Luego, realizan "La flor de la igualdad": cada niño pinta su mano en una hoja de color, la recorta y la pega formando los pétalos de una gran flor colectiva. En el centro se escribe la frase "En nuestras diferencias florece la igualdad, recordando que, aunque cada mano es distinta, todas juntas forman algo hermoso, como el grupo. Después elaboran "El rompecabezas de la igualdad", donde cada uno coloca su pieza con palabras como respeto, amor o unión, hasta completar la imagen. Al final, observan la flor y el rompecabezas, comprendiendo que todos somos importantes y que juntos formamos un grupo lleno de respeto e igualdad.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Powered by CamScanner



En constancia firman:

Camila Rivera
Agente educativa

Powered by CamScanner

COMITÉ DE RECREACIÒN	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	Juegos de coordinación

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la coordinación motriz gruesa y fina en los niños y las niñas a través de juegos lúdicos que estimulen el control del cuerpo, la orientación, espacial y la sincronización de movimientos,, promoviendo además la cooperación y diversión.

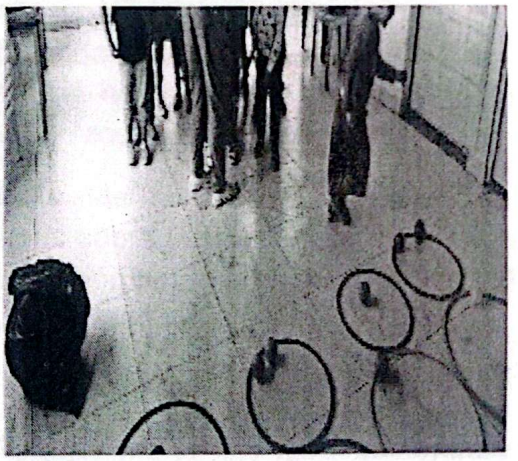
DESARROLLO DE LA JORNADA

Siendo el 17 de octubre de 2025, sobre las 10:00 am, se da inicio a las actividades de juegos de coordinación la primera actividad desarrollada fue encestar donde los niños lanzaron pelotas hacia los aros ubicados ubicadas a diferentes distancias, se evidenció entusiasmo, participación activa y mejora progresiva en la puntería, fortaleciendo su coordinación ojo mano y el deseo de competir y ser cada día mejores.

La segunda actividad la pesca de colores cada niño debía "pescar" con una cuchara los peces (tapas) del color indicado por la docente los niños demostraron concentración y trabajo colaborativo; algunos necesitaron apoyo para coordinar el uso de la cuchara la tercera y última siguiendo el ritmo Se realizaron ejercicios y bailes rítmicos donde los niños debían seguir el ritmo marcado con palmas, instrumentos o música se observó buena sincronía grupal y disfrute de la actividad musical.

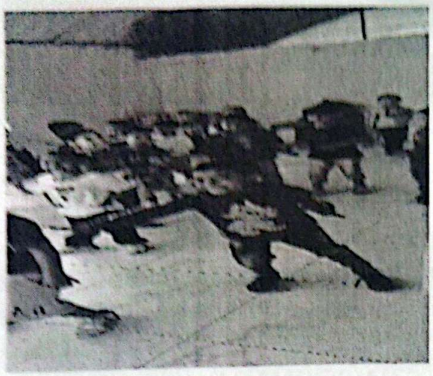
El desarrollo de estas experiencias permite la exploración de las múltiples capacidades de su esquema corporal se da por terminado el desarrollo de estas a las 11:00 am.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





Powered by CamScanner





En constancia firman:

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	Discapacidad visual 20/10/2025

Objetivo: Sensibilizar a los niños y a las niñas frente a los retos de las personas con discapacidad visual, fortaleciendo la confianza, el trabajo en equipo y el reconocimiento del sistema Braille como medio de comunicación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con la canción "Hola, hola" para dar un saludo afectuoso a los niños y las niñas. La docente organizó al grupo en forma de semicírculo con el propósito de presentar el tema del día: el sentido del tacto como protagonista en la apertura de la Semana de la Diversidad y la Diferencia. Se realizó un breve conversatorio sobre los sentidos, resaltando cómo, en ausencia de la vista, el tacto se convierte en un aliado para explorar el mundo.

2. Actividad Nº 1: Juego sensorial "La gallina ciega inclusiva"

La docente invitó con entusiasmo al grupo a participar en el juego de la gallina ciega inclusiva. Entre todos escogieron un compañero o compañera para iniciar. Se le colocó un antifaz para cubrir los ojos, simulando temporalmente una situación de discapacidad visual. Los demás estudiantes lo acompañaron emitiendo sonidos con sus manos para guiarlo y permitirle encontrar a sus compañeros.

Durante la actividad se evidenció un ambiente de alegría, cooperación y disfrute. Varios niños y niñas expresaron espontáneamente frases como: "Profe, a mí póngame el antifaz", demostrando interés y disposición para participar. Se fortalecieron valores como la confianza, el apoyo mutuo y el trabajo en equipo

3. Actividad Nº 2: Descubriendo el abecedario en Braille

Para continuar con la sensibilización, la docente presentó el abecedario en Braille utilizando pictogramas elaborados con puntos en relieve decorados con escarcha, lo que permitió estimular el sentido del tacto. Se realizó un ejercicio colectivo de exploración táctil y reconocimiento de letras.

La docente mencionaba, por ejemplo, "Esta es la A de avión", y los niños colocaban sus manos sobre la tarjeta repitiendo de forma oral la letra. Se observó interés, curiosidad y disposición para aprender sobre este sistema de comunicación utilizado por personas con discapacidad visual

4. Actividad Nº 3: "Mi nombre en Braille"

Para finalizar, se entregó a cada niño y niña una tarjeta con su nombre en letra imprenta. Debajo de este, se dejó el espacio para construir su nombre en Braille utilizando bolitas de plastilina. Cada participante elaboró los puntos correspondientes tocando, contando y

Powered by CamScanner

ubicando las bolitas según el modelo proporcionado.

Esta actividad favoreció la motricidad fina, el reconocimiento de su identidad y el aprendizaje significativo mediante la exploración sensorial.

Conclusión

La actividad permitió dar apertura a la Semana de la Diversidad y la Diferencia, promoviendo experiencias pedagógicas orientadas a comprender y valorar las capacidades diversas de las personas. Se evidenció participación activa, curiosidad, apoyo entre pares y respeto. A través del juego y la exploración sensorial, los niños y las niñas reflexionaron de manera vivencial sobre los retos que enfrentan las personas con discapacidad visual, desarrollando valores como la empatía, la solidaridad y la cooperación.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



En constancia firman:

Tatiana Bello

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	SEMANA DE LA DIVERSIDAD (DISCAPACIDAD MOTORA)

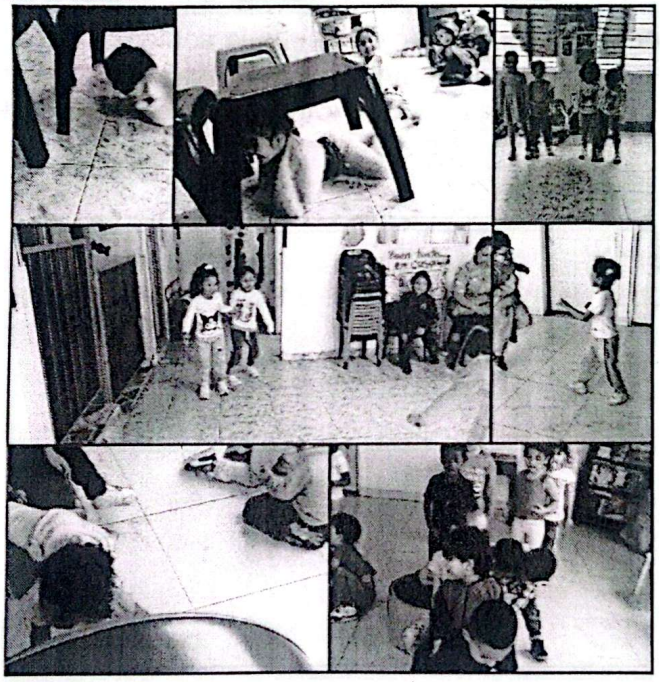
Objetivo: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la discapacidad motora, promoviendo la empatía, el respeto y la inclusión, a través de experiencias lúdicas que les permitan comprender los desafíos que enfrentan las personas con movilidad reducida y valorar la importancia de la cooperación y el trabajo en equipo.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La experiencia sobre la discapacidad motora buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre las diferentes formas de movimiento, promoviendo la empatía y el respeto. A través de una conversación guiada, conocieron que algunas personas utilizan sillas de ruedas, muletas o prótesis para desplazarse. Luego participaron en una "carrera inclusiva", experimentando distintos modos de moverse y comprendiendo la importancia de la cooperación. Finalmente, realizaron la actividad.

Mi huella diferente, plasmando con pintura su huella como símbolo de diversidad. La jornada fortaleció valores de inclusión, solidaridad y aceptación de las diferencias.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



En constancia firman:

Camila Rivera

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	SEMANA DE LA DISCAPACIDAD. DÍA 4 COGNIOTIVA

Objetivo: Valorar la diversidad en los ritmos de aprendizaje, fomentando los niños y niñas la cooperación y el respeto por las diferencias

DESARROLLO DE LA JORNADA

INICIO:

Iniciamos nuestro día con el saludo de la mañana, luego escuchamos, aprendemos y entonamos la canción de Elmer el elefante.

Actividad 1: asamblea

Para esta actividad la agente ubica a los niños en un círculo, allí dialogan sobre que "todos aprendemos de formas diferentes cierro ", ¿qué pasaría si fuéramos iguales? De esta manera generamos conciencia y promovemos el respeto por las diferentes formas de aprendizaje.

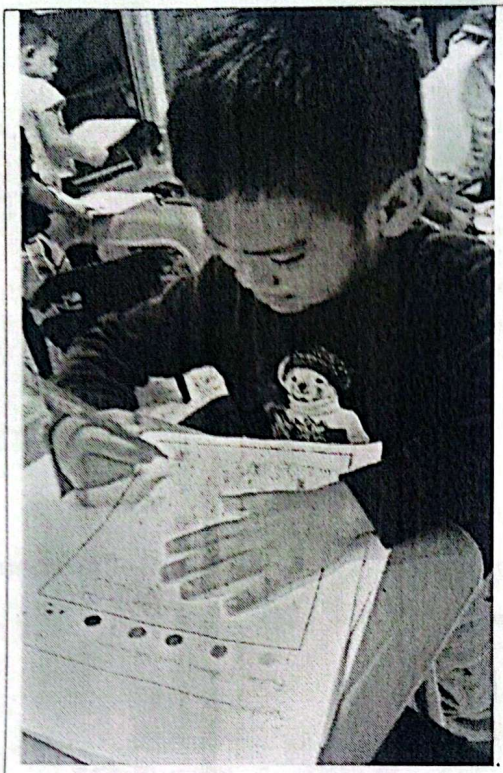
Actividad 2 : "cuento Elmer el elefante"

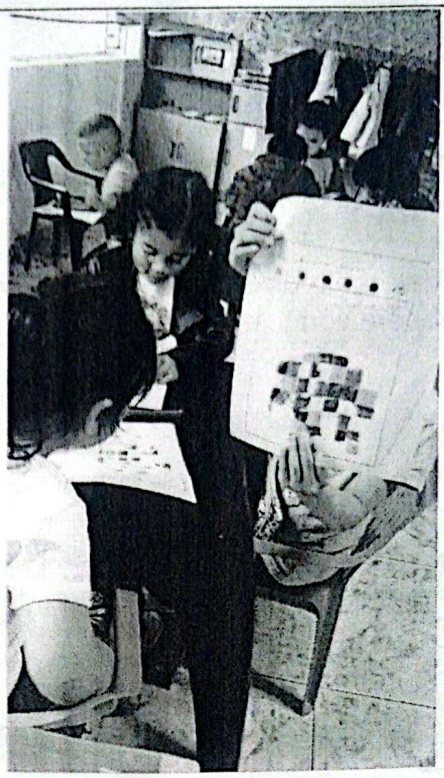
Para esta actividad la gente coloca el audio cuento "Elmer el elefante" , se plantearon preguntas sobre la historia y hablaron sobre Elmer y otras personas que nos rodean, las diferencias y cómo podemos ayudarlos, promoviendo la empatía.

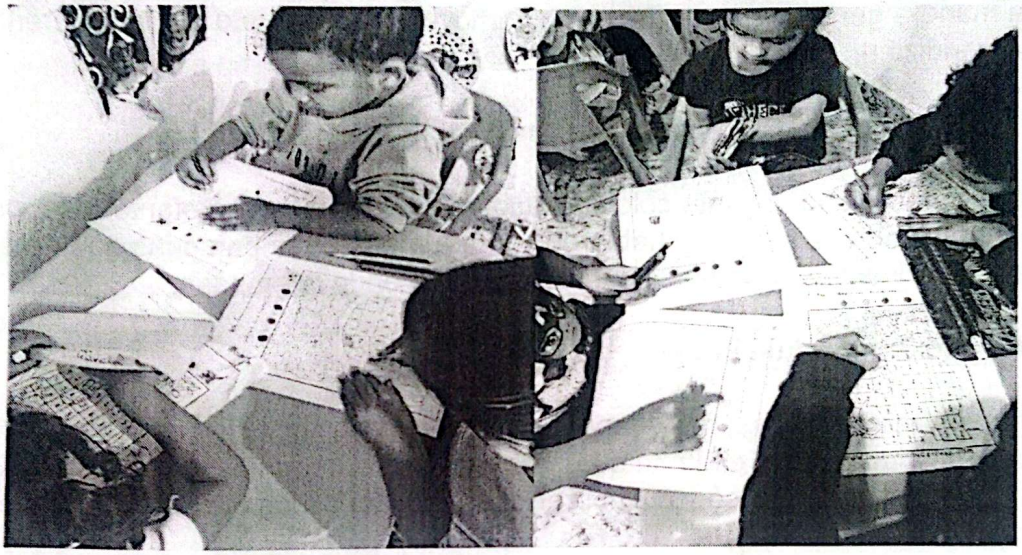
Actividad 3: mural de Elmer

Para esta actividad los niños y las niñas se ubicaron en mesas, cada uno recibió una hoja con la imagen del elefante que está dividida en cuadritos, cada cuadro lo pintaron del color que se les indicó y al finalizar pegamos todos los elefantes en papel periódico formando un mural

Powered by CamScanner







EN CONSTANCIA FIRMAN:

Mary Luz Figueredo.
Agente educativa

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMITÉ DE RIESGO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	SIMULACRO DISTRITAL

Objetivo: Fortalecer la cultura de la prevención y la gestión del riesgo en la comunidad educativa, mediante la participación activa en el simulacro distrital, promoviendo la preparación, la organización y la respuesta adecuada frente a situaciones de emergencia que puedan presentarse en el entorno escolar.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La actividad se realizó el día 22 de octubre de 2025 a las 10:30 a.m. donde cada una de las agentes educativas practicó diversas medidas para la ejecución del simulacro de terremoto.

- La persona encargada en el momento de emergencias realizo el respectivo inicio de señal para iniciar el simulacro.
- Observo y analizo el entorno
- Conserva la calma y permanece alerta
- Sigue las indicaciones del líder del ejercicio
- Implementa el protocolo de emergencia, el protocolo d prevención de riesgo de accidente, protocolo recuperación y contingencia, incluyendo el protocolo de bioseguridad
- Indica a la personas que se encuentran alrededor de cómo protegerse
- Se ubican en un lugar seguro dentro de la UDS donde nos encontremos lejos de peligros o con objetos o elemento que no causa daños.

Se tuvo en cuenta las medidas para proteger los niños y niñas y al personal de la institución contra los incendios

- Mantenga los productos inflamables como por ejemplo fósforos, thinner, disolventes, varsol, ceras, encendedores y velas aislados de fuentes de calor y fuera del alcance de los niños y las niñas.
- El equipo pedagógico o de agentes educativos debe estar atento a que los niños y las niñas no lleven al jardín infantil fósforos, encendedores o fuegos artificiales.
- Controle que no existan enchufes, ni cables eléctricos en mal estado y al alcance de los niños y niñas.
- Verifique el rotulado de elementos de limpieza y desinfección y otros insumos en cuanto a las condiciones de almacenamiento y las advertencias de los mismos.
- Se recomienda la Instalación y mantenimiento en funcionamiento de alarmas detectores de humo en el Jardín Infantil.
- Desarrolle varios planes de escape para casos de incendio desde cada salón del jardín infantil y practíquelos regularmente con los niños y las niñas.
- En la cocina, tenga en cuenta que no haya materiales y/o sustancias inflamables cerca de las hornillas, (trapos, coge ollas, material de plástico desechable).
- El ingreso al área de preparación de alimentos no debe ser accesible a los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

- Tenga cuidado al manipular las conexiones de gas natural, realice el mantenimiento sugerido y obligatorio.
- Verifique que no haya fugas de gas en el sistema instalado en el jardín. Si las percibe, informe rápidamente a la **línea 123.**
- Mantenga bien ventiladas las áreas donde se haya instalado el gas natural. No obstruya o ponga objetos en los ductos de ventilación de las instalaciones de gas.
- No permita el paso de cables de aparatos eléctricos cerca de la estufa.
- Desconecte todo equipo eléctrico que no está utilizando.
- No desatienda la estufa mientras está cocinando con aceites o grasas.
- Evite utilizar velas o limparas de gás. Prefiera las linternas de pilas o eléctricas en caso de emergencia.
- Instale mínimo un extintor.

Las brigadas de emergencia.

Cada una de las brigadas estuvo atentas a ejecutar las funciones indicadas.
Durante la evacuación las Agentes educativas, Auxiliares pedagógicas, servicios generales Manipuladoras de alimentos realizaron las acciones explicadas anteriormente en el plan de riesgo y emergencia del CDI Mundo Mágico Del Arcoíris.

El simulacro tuvo una duración aproximada de 3 minutos.antes de iniciar, las docentes explicaron a los niños y niñas, de forma breve y clara, que se llevaría a cabo un simulacro para practicar qué hacer en caso de una emergencia. Con ayuda de imágenes y ejemplos sencillos, se les recordó que debían mantener la calma, tomarse de las manos y seguir a la maestra en todo momento.

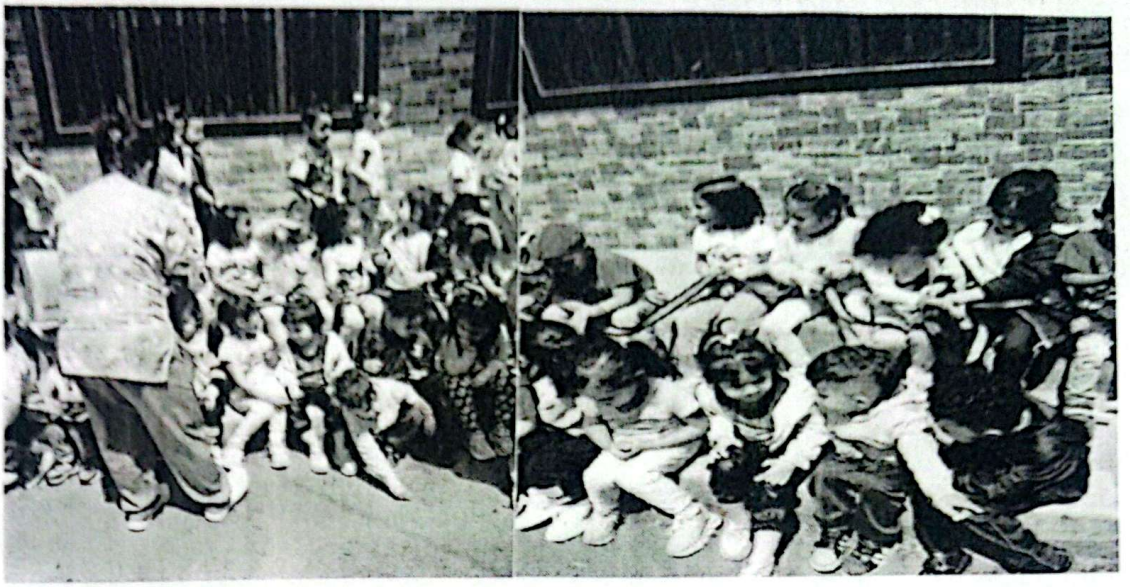
Al escuchar la alarma, los niños se levantaron de sus lugares, formaron una fila ordenada y caminaron con tranquilidad hacia el punto de encuentro. Durante el recorrido, las docentes reforzaron la importancia de escuchar atentamente y no correr.

Una vez en el lugar seguro, se felicitó a los grupos por su buena participación y se conversó brevemente sobre cómo se sintieron y qué aprendieron de la experiencia, resaltando el valor de estar preparados y cuidar de los demás .

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Powered by CamScanner



En constancia firman:

Coordinadora

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Powered by CamScanner

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

Camila Rivera
Agente educativa

Jessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Man. Alimentos

Man. Alimentos

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	DÍA DE LA NIÑA Y LOTERÍA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Objetivo: Reconocer y resaltar el valor, la ternura y la importancia de cada niña, fomentando el amor propio, la igualdad y la autoestima a través de actividades lúdicas y expresivas.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Hoy 27 de octubre, se inició la jornada con una charla sobre el significado del Día de la Niña, destacando que todas son valiosas, capaces y únicas.
Luego, se presentó la actividad central "Guarda corazones", donde las niñas elaboraron un corazón decorativo con materiales de colores, simbolizando el amor, la amistad y la confianza que cada una guarda en su interior.

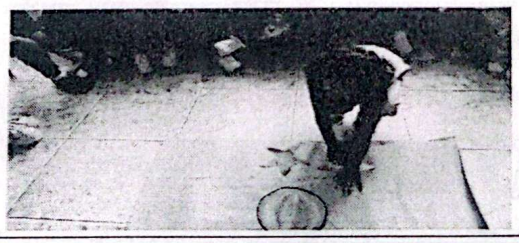
Posteriormente, se realizó la creación del mural " estrella", en el que se colocaron estrellas con frases lindas y mensajes positivos personalizados para cada niña, como forma de resaltar sus cualidades, su alegría y su participación en el grupo.
Durante la actividad se compartieron palabras de cariño y se fomentó la unión y el respeto entre todos los compañeros.

Finalmente se explicó la dinámica del juego de la lotería de alimentos, donde cada niño recibió su tablero y escuchaba atentamente las imágenes o nombres que la docente iba mencionando.
Durante el juego, los niños identificaron los diferentes grupos de alimentos y aprendieron a clasificarlos según su origen o función (energéticos, reguladores y constructores).

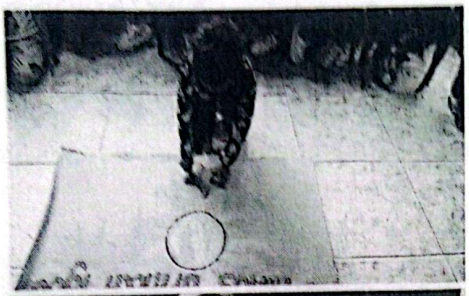
Las niñas y los niños participaron con entusiasmo y emoción al ver reflejadas en el mural frases que resaltaban sus virtudes. Los niños también expresaron mensajes de aprecio, fortaleciendo así el valor del respeto y la equidad de género.
Al finalizar, se dialogó sobre cuáles son los alimentos que más les gustan y cómo pueden incluir opciones saludables en su día a día

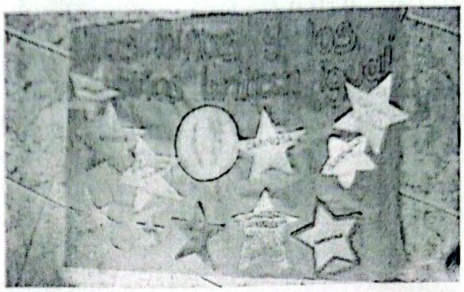
La celebración del Día de la Niña fue una experiencia significativa llena de afecto, creatividad y reconocimiento. Las niñas se sintieron especiales y valoradas, reforzando su autoestima y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

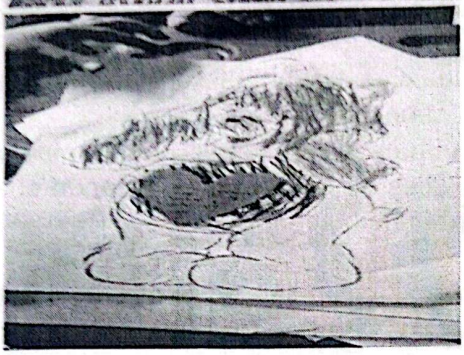
REGISTRO FOTOGRAFICO

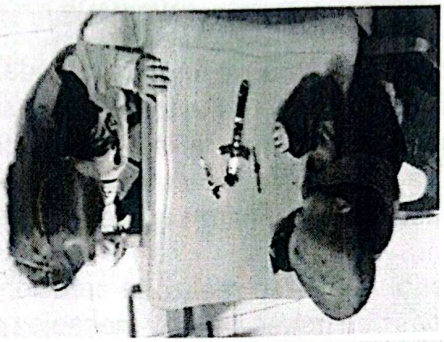


Powered by CamScanner

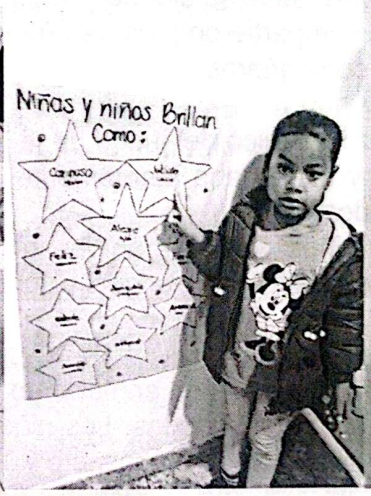


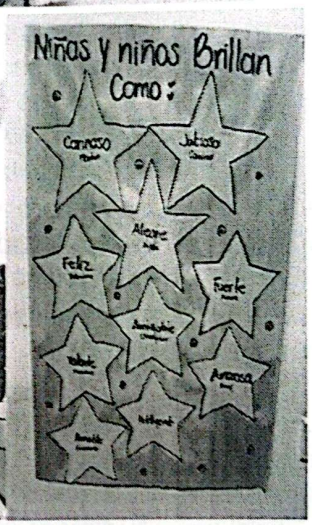


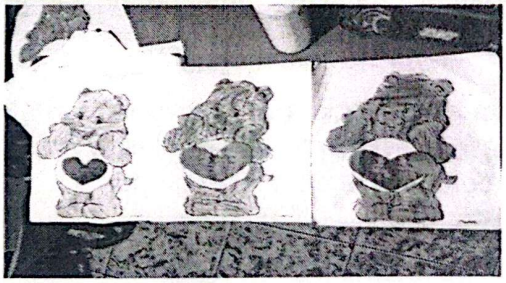












En contancia firma:

Agente educativa

Powered by CamScanner

COMITÉ MEDIO AMBIENTE	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	IMPORTANCIA DE LA TRES R PINTURA DACTILAR

Objetivo: Promover en los niños y niñas la conciencia ambiental a través de experiencias pedagógicas y significativas que les permitan comprender y practicar las tres R (reducir, reutilizar y reciclar), por medio de actividades lúdicas y artísticas.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Hoy 28 de octubre se inició la jornada con una charla corta sobre la importancia de las tres R, explicando con ejemplos sencillos cómo podemos reducir el consumo de materiales, reutilizar objetos y reciclar adecuadamente.

Luego, los niños participaron en un juego de clasificación de basura, donde identificaron y separaron materiales en los diferentes tipos de canecas: orgánicos, reciclables y no reciclables.

Posteriormente, se realiza la manualidad de "La gallina que canta", una historia que motiva a cuidar el medio ambiente y enseñar valores como la responsabilidad y el trabajo en equipo.
Para finalizar, se realizó una actividad artística de pintura dactilar, donde los niños decoraron una cartulina representando los colores de las canecas de reciclaje y a la gallina protagonista del cuento.

Los niños participaron con entusiasmo, demostraron comprensión sobre la separación de los residuos y reconocieron la importancia de cuidar su entorno. La pintura dactilar permitió fortalecer la motricidad fina y la expresión creativa.

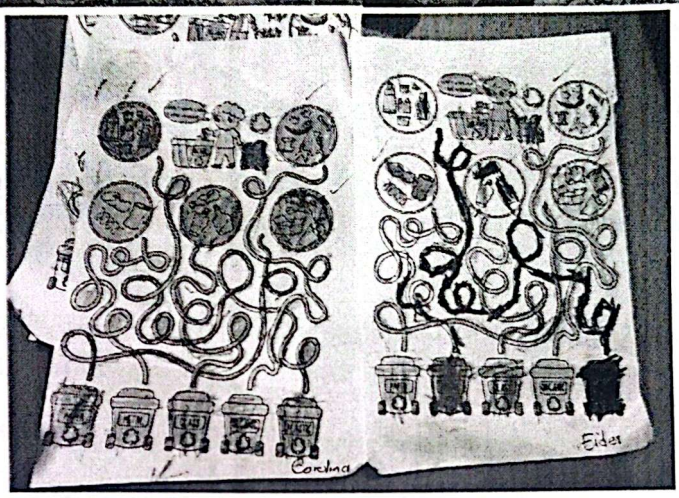
La actividad fue muy significativa, pues los niños aprendieron de manera lúdica y vivencial sobre la importancia de proteger el planeta, reciclar y reutilizar materiales.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Powered by CamScanner





En contancia firman:

Agente educativa

Aux. pedagogica

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO

Objetivo: Fomentar la participación la creatividad y la integración de los niños a través de actividades lúdicas y artísticas relacionadas con la celebración de Halloween, promoviendo valores en equipo en un ambiente divertido y seguro.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Hoy 31 de octubre de 2025, en el marco de la celebración del dia de los niños, se realizó una divertida jornada en la que los niños participaron en diversas actividades creativas y recreativas.

Se inició con la manualidad del fantasma, elaborada sobre cartulina negra, utilizando pintura blanca para dar forma al personaje.

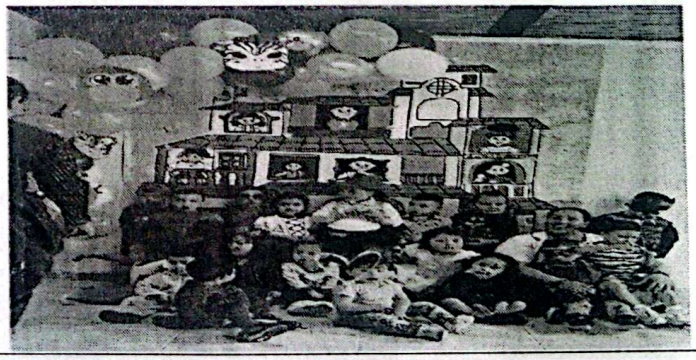
Los niños demostraron entusiasmo, creatividad y habilidades motrices al realizar su fantasma con diferentes expresiones y decoraciones.

Posteriormente, se llevó a cabo el juego "Busca los dulces escondidos", donde los niños recorrieron diferentes espacios del aula para encontrar los dulces que los fantasmas habían dejado. Esta dinámica fomentó el trabajo en equipo, la observación y la alegría entre los participantes.

Para finalizar, se realizó la fiesta de Halloween, en la cual los niños disfrutaron de música, baile, desfile de disfraces y compartieron dulces en un ambiente lleno de diversión, compañerismo y respeto.

La actividad fue muy significativa, ya que permitió a los niños expresar su creatividad, fortalecer la motricidad fina, desarrollar la imaginación y disfrutar de un momento lúdico y de integración grupal.

REGISTRO FOTOGRAFICO

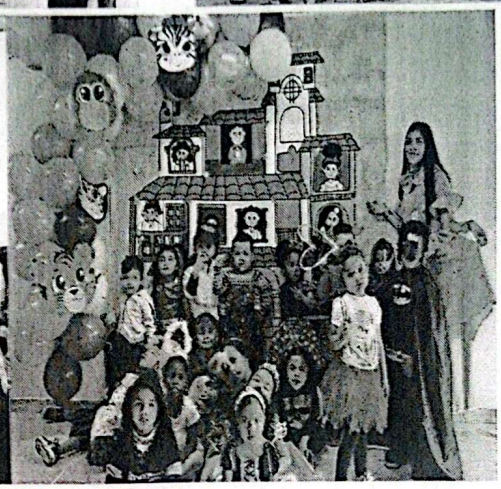


Powered by CamScanner











En contancia firman:

Mary Lot Figueredo
Agente educativa

Agente educativa

Powered by CamScanner